

# Jornada Mundial de Oración y Reflexión Contra la Trata de Personas

## “MIGRACION SIN TRATA”

Sí a la libertad, No a la esclavitud

8 de febrero 2018

*Conmemoración memoria Santa Josefina Bakhita*



### DATOS DE LA CELEBRACIÓN

**DÍA:**

**HORA:**

**LUGAR:**

**¿Cómo llegar?**

## **AMBIENTACION Y MATERIALES**

*AMBIENTACIÓN: Espacio ambientado según el lugar, con espacios para la ubicación de los signos que se utilizarán para las dinámicas.*

*MATERIALES: Cinta o cordón para la dinámica de la acogida.*

*Semillas en 8 bolsitas sobre una bandeja / 8 recipientes pequeños con tierra para plantar las semillas / 8 velas junto a cada recipiente / regadera.*

*Imágenes para proyectar por testimonios y oración final.*

## **CELEBRACION**

### **DINAMICA DE ACOGIDA**

*A cada participante se le hace entrega de un pedazo de cinta. Las cintas serán de colores. Se les invita a la dinámica que se realizará después de la lectura de los textos de introducción.*

### **INTRODUCCION**

#### **Definición del tema de la trata: concepto, historia, estadísticas (Lector 1)**

*“La esclavitud moderna - en forma de trata de personas, trabajo forzado, prostitución, tráfico de órganos - es un crimen contra la humanidad”.*

(Declaración conjunta de los líderes religiosos contra la esclavitud moderna, 2 de diciembre del 2014).

En el mundo hay decenas de millones de personas que sufren a causa de la trata y la mayoría son de sexo femenino. En los últimos años, lamentablemente, también ha crecido sensiblemente el porcentaje de menores de ambos sexos. Es un fenómeno camaleónico por lo que es difícil establecer con precisión su magnitud. La trata se superpone y se funde con la inmigración clandestina, con el empleo de trabajadores extranjeros en condiciones similares a la esclavitud, con las mujeres implicadas en el comercio sexual, o sujetas a matrimonios de conveniencia. La trata da personas está entre los tres mayores mercados ilegales que genera economías clandestinas de 150 billones de dólares al año (fuente OIL, 2015). La vida humana es un objeto, que se comercia y explota con fines de lucro, para trabajos forzados o humillantes en diversos sectores de la economía, para la explotación sexual o la esclavitud doméstica. Muchos de ellos son obligados al matrimonio, a adherirse a organizaciones criminales, a sufrir la mutilación para la extracción de órganos, o forzados a la mendicidad.

La trata de personas puede darse dentro del territorio de un país o a nivel internacional. En todos los países podemos encontrar víctimas de la trata, ya que éstos pueden ser de origen, de tránsito o ser el destino de las mismas. (Del sitio web de Talitha Kum).

## **Tema de la Jornada Mundial de la Oración y Sensibilización contra la Trata** *(Lector 2)*

El tema de la Jornada Mundial de la Oración y Sensibilización contra la Trata del 2018 resalta la tragedia humana de la trata de personas itinerantes: los migrantes, los refugiados y los evacuados. Se nos llama a abrir los ojos ante este problema de tantos hombres y mujeres, nuestros hermanos y hermanas.

La trata de personas y el tráfico con los migrantes son dos distintas realidades que siempre están vinculadas. La violencia y la explotación abusiva que sufren los que emigran sin tener un visado para el país donde van, es un hecho que viene interpretado a menudo como trata de personas. Su estado vulnerable los hace ser una presa fácil para el tráfico sexual y laboral. A los refugiados y migrantes se les somete a un trabajo de más horas de lo habitual, con un sueldo ínfimo, al fin de pagar una deuda contraída. Con el tiempo, los traficantes les van aumentando el importe de la deuda y muchos migrantes acaban recibiendo amenazas e intimidaciones si no llegan a pagar. A muchos de ellos se les da por desaparecidos, habiendo sido víctimas mortales para el tráfico de órganos. Con la globalización el flujo migratorio ha aumentado. Contra este hecho contrastan movimientos políticos de algunos países los cuales dificultan la entrada de migrantes. Esto aumenta su vulnerabilidad, sufriendo un alto riesgo de convertirse en víctimas de la trata. Los riesgos de la trata pueden sufrirse tanto en el hecho de irse de un país a otro como el estar ya instalados en un país extranjero.

Para el 2018, por medio de la Jornada Mundial de la Oración y Sensibilización contra la Trata, estamos invitados a acompañar con la oración y nuestros esfuerzos el proyecto de las Naciones Unidas para éste año, que consistirá en la adopción de Dos Pactos Globales sobre migrantes internacionales y refugiados. Por medio de ella los jefes de estado y gobernantes de los países que pertenecen a las Naciones Unidas, ponen de relieve éste tema en su agenda política. Por lo que migración y refugio viene siendo considerado como algo común y presente en todos los estados y se sitúa como uno de los puntos principales a debatir. Pongamos esta realidad en el centro de nuestras vidas y abrámonos de corazón a la acogida, a la esperanza y al encuentro. Demos luz a la libertad combatiendo la esclavitud.

*Signo para toda la Vigilia: A la entrada y al inicio de la vigilia se ha dado a cada participante una pulsera de cinta. En éste momento, cada uno la atará a la de otras personas y así quedará en forma de cadena. Este signo se puede dejar en un lugar fijo visible durante toda la celebración (la cadena será cortada en el último momento de la vigilia).*

## CANTO Mientras se desarrolla la dinámica.

### Lectura del evangelio de Lucas: Lc10, 25-37 (Lector 3)

Parábola del buen samaritano: *¿Quién es mi prójimo?*

Se levantó un levita, y dijo para ponerle a prueba a Jesús: «Maestro, ¿que he de hacer para tener en herencia vida eterna?»

Él le dijo: «¿Qué está escrito en la Ley? ¿Cómo lees?»

Respondió: «Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo».

Díjole entonces: «Bien has respondido. Haz eso y vivirás».

Pero él, queriendo justificarse, dijo a Jesús: «Y ¿quién es mi prójimo?»

Jesús respondió:

«Bajaba un hombre de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de salteadores, que, después de despojarle y golpearle, se fueron dejándole medio muerto.

Casualmente, bajaba por aquel camino un sacerdote y, al verle, dio un rodeo. De igual modo, un levita que pasaba por aquel sitio le vio y dio un rodeo. Pero un samaritano que iba de camino llegó junto a él, y al verle tuvo compasión; y, acercándose, vendó sus heridas, echando en ellas aceite y vino; y montándole sobre su propia cabalgadura, le llevó a una posada y cuidó de él. Al día siguiente, sacando dos denarios, se los dio al posadero y dijo: "Cuida de él y, si gastas algo más, te lo pagaré cuando vuelva. "¿Quién de estos tres te parece que fue prójimo del que cayó en manos de los salteadores?»

Él dijo: «El que practicó la misericordia con él».

Jesús le dijo: «Vete y haz tú lo mismo».



## CONTENIDO DE LA VIGILIA

***Situación:** basada en la lectura del testimonio propuesto. Durante la lectura se proyecta una imagen fija relacionada con el mismo.*

***Silencio:** motivado por preguntas en común y abiertas para cada momento. Se pueden adaptar.*

***Oración:** espacio abierto donde se pueden hacer oraciones espontáneas o preparadas previamente por el equipo.*

***Signo:** Acompaña los cuatro momentos de la vigilia construyéndose progresivamente.*

***Canto:** Durante la dinámica del signo.*

## **1. NIÑOS: Adopciones ilegales, tráfico de órganos y pornografía infantil.**

### **TESTIMONIO (Lector 4)**

*En la ciudad una mujer aguarda afuera del Hospital estatal esperando que su hija de dos años reciba atención médica y ésta tardanza la exaspera. Entonces, una desconocida se le acerca y le pregunta por la enfermedad de la hija. Ella responde que es un “mal” de los pulmones. La mujer desconocida le dice: “te propongo de ir conmigo a un médico privado porque tu hija podría estar muy mal” En el trayecto hacia las afueras de la ciudad, le ofrece trabajo como empleada doméstica mientras le dice que una abogada muy importante la podrá ayudar para los gastos que necesite su hija.*

*La madre se dice a sí misma: “mejor fiarme, que no me queda otra por mi pobreza!”, y aceptó el ofrecimiento de esa mujer. Al día siguiente se reunió con la abogada, quien le dio a firmar en blanco la autorización para ingresar a su hija en un hospital donde recibiría tratamiento médico. La llevó a un lujoso laboratorio clínico privado, donde en realidad le efectuaron una prueba de ADN. Le dijeron: "Nos dejará a la niña, pero tú no podrás entrar en el hospital".*

*Para la madre, la obtención de pruebas de laboratorio significaba que su hija estaba en manos de un médico. Cuando la abogada le entregó una cédula profesional para que no tuviera desconfianza, dejó que se llevaran a su hija, aunque se sintió incómoda por no poder cuidarla ella misma en el hospital.*

*Asistió a varias reuniones con la abogada, quien le aseguraba que la niña estaba muy grave y que no podía salir del hospital. Tres meses después, supo que su hija estaba en proceso de adopción. La madre se opuso pero tuvo una seca respuesta: “Firmaste los papeles ¿te acuerdas?”.*

### **PREGUNTAS PARA LA REFLEXION Y EL SILENCIO**

- Ubícate en el lugar de las personas de éste testimonio.

- Si yo estuviera en una situación parecida ¿qué haría? ¿Cuál sería mi reacción?
- Este testimonio ¿es una realidad en mi país y ciudad?

### ORACIÓN

¿Cuál es mi oración a Dios?

*Se motiva la participación y oración compartida, abierta a la creatividad.*

### SIGNO

*Se hace entrega a 8 personas de las bolsas que contienen las semillas. Debe cuidar de ella hasta el próximo momento. Se encienden VELAS.*

**CANTO** Mientras se desarrolla la dinámica.

## **2. ADOLESCENTES: Menores Migrantes no acompañados.**

### TESTIMONIO (Lector 5)

*Cuatro adolescentes, menores de edad, viajaban solos desde Honduras hacia Estados Unidos. En México fueron secuestrados por una banda criminal que los obligó a viajar “con la mochila”, o sea, transportando droga hasta la frontera con Estados Unidos.*

*Dos de ellos, en Ciudad de México, fueron asesinados por la misma banda criminal, y pasaron la mochila a otros adolescentes. Uno de los dos que continuaron el viaje con la mochila fue asesinado en la frontera con Estados Unidos y solamente llegó uno en territorio norteamericano con la mochila.*

*Entregó la droga y se entregó él mismo a la policía de inmigración para ser deportado. Estaba psicológicamente, emocionalmente y físicamente muy afectado y lo único que quería era volver a casa don su familia. Regresó a Honduras y, aunque han pasado ya más de dos años después de esta trágica experiencia, no ha podido reintegrarse socialmente. Pasa gran parte del tiempo encerrado en su habitación y, prácticamente, habla solamente con personas de la familia.*

### PREGUNTAS PARA LA REFLEXION Y EL SILENCIO

- Ubícate en el lugar de las personas de éste testimonio.
- Si yo estuviera en una situación parecida ¿qué haría? ¿Cuál sería mi reacción?
- Este testimonio ¿es una realidad en mi país y ciudad?

### ORACIÓN

¿Cuál es mi oración a Dios?

*Se motiva la participación y oración compartida, abierta a la creatividad.*

## SIGNO

*Las 8 personas que han recibido las bolsas con las semillas, las depositan en los recipientes preparados con tierra. Las VELAS acompañan éste momento.*

**CANTO Mientras se desarrolla la dinámica.**

### **3. ADULTOS EN EDAD LABORAL.** Testimonio de quien ha dejado su país por un futuro menor, y que acaba siendo víctima del trabajo forzado.

#### TESTIMONIO (Lector 6)

*“Vienen una vez a la semana y ya son tres veces que se quedan conmigo. Son dos mujeres jóvenes y parecen muy amables. Están siempre deseando explicarme como me pueden ser útiles y ayudarme de muchas maneras. Me hablan de a qué doctor acudir, o de tantas buenas posibilidades que hay en Italia para una como yo.*

*Se creen que yo soy tan tonta para que me lo crea. Como si yo no hubiese pasado por creerme las promesas que me hizo mi tío para que me fuera de Rumanía y él acabó violándome. O las promesas que me hizo Costantín de proporcionarme un trabajo en Italia y me vendió a Adrián por un puñado de euros. No, no soy tan ingenua; si tengo suerte la policía me deporta a casa, si me va mal acabo siendo prostituta vete tú a saber dónde.*

*Al menos Adrián me da algo de dinero para mandárselo a mi madre en Rumanía.*

*Mi madre piensa que todo me está yendo bien. La verdad es que mi trabajo me ha dado siempre asco. Pienso que llegará el día en el que me subiré a un coche y no volveré a bajar nunca más”.*

#### PREGUNTAS PARA LA REFLEXION Y EL SILENCIO

- Ubícate en el lugar de las personas de éste testimonio.
- Si yo estuviera en una situación parecida ¿qué haría? ¿Cuál sería mi reacción?
- Este testimonio ¿es una realidad en mi país y ciudad?

#### ORACIÓN

¿Cuál ES MI ORACIÓN A DIOS?

*Se motiva la participación y oración compartida, abierta a la creatividad.*

## SIGNO

*Cada persona riega la tierra del recipiente donde ha sembrado las semillas.*

**CANTO** Mientras se desarrolla la dinámica.

### **4. ANCIANOS: LA ESPERANZA DE LOS MAYORES.** Testimonio que contenga el dolor y la esperanza de quienes aguardan en retorno de su familiar.

#### TESTIMONIO (Lector 7)

*Carta de una madre:*

*“Al saber lo ocurrido con mi hija sentí un vacío en mi corazón y que el cuerpo se me congelaba. Pero recé a Dios mirando a mis dos nietos y eso me dio fuerza para continuar. No era fácil dejar de llorar, todos los jueves y domingos encendía una vela pidiendo a Dios especialmente por el bienestar de mi hija.*

*Estando lejos mi hija, la gente me preguntaba por ella y eso me afectaba mucho. Mentía diciendo que estaba delicada de salud y por eso no se comunicaba conmigo.... Aunque me sentía morir!*

*Después de todo este tiempo de dolor supe que tú la cuidaste, me siento aliviada porque ella se encuentra bien y en un lugar seguro. Ahora mi deseo es volverla a ver y poder comunicarme con ella. Sigo rezando para que ella esté bien.”*

#### PREGUNTAS PARA LA REFLEXION Y EL SILENCIO

- Ubícate en el lugar de las personas de éste testimonio.
- Si yo estuviera en una situación parecida ¿qué haría? ¿Cuál sería mi reacción?
- Este testimonio ¿es una realidad en mi país y ciudad?

#### ORACIÓN

¿Cuál ES MI ORACIÓN A DIOS?

*Se motiva la participación y oración compartida, abierta a la creatividad.*

## SIGNO



*Se dejan los recipientes con las semillas sembradas y regadas en un lugar significativo, para la comunidad y favorable para el crecimiento, a la espera que rebrote la vida.*

**CANTO Mientras se desarrolla la dinámica.**

## **CONCLUSION**

### **ORACION DE COMPROMISO:**

En el hoy de nuestra historia, cuando los flujos migratorios van en aumento, confirmamos nuestra fe en el Dios de la vida, expresándose nuestras preocupaciones a través de nuestra oración:

*Se proyecta en la pantalla y leemos **TODOS JUNTOS**.*

*“Cuando escuchamos hablar de niños, niñas, hombres y mujeres engañados y llevados a lugares desconocidos con fines de explotación sexual, trabajo forzado y venta de órganos, nuestro corazón siente indignación y nuestro espíritu sufre, porque su dignidad y sus derechos son violados con amenazas, engaños y violencia.*

*Oh Dios, ayúdanos a luchar contra toda forma de esclavitud. Junto a Santa Bakhita te pedimos que la trata de personas llegue a su fin.*

*Danos la sabiduría y la fuerza para estar cerca de quienes han sido heridos en el cuerpo, en el corazón y en el espíritu, para que juntos alcancemos la promesa de vida y de amor tierno e infinito que ofreces a nuestros hermanos y hermanas explotados.*

*Toca el corazón de los responsables de este grave crimen y sostén nuestro compromiso por la libertad, don tuyo para todos tus hijos e hijas. Amén”*

### **DINAMICA FINAL:**

*Se deshace la cadena que se ha hecho al principio cortando de tal manera que cada participante se lleva un trozo de cinta con un nudo, que simboliza tantas cosas que atan y hemos de desatar, como recuerdo de ésta vigilia de oración y reflexión contra la trata, y como compromiso ante las realidades de la trata y la migración.*

**CANTO Mientras se desarrolla la dinámica.**

### **DESPEDIDA**

**MATERIAL FACILITADO POR EL GRUPO INTERECLESIAL CONTRA LA TRATA, QUE HA TOMADO COMO BASE DE LA VIGILIA LOS DOCUMENTOS**

**PUBLICADOS POR “TALITHA KUM”, COMO COORDINADORA DE LA RED DE ENTIDADES ASOCIADAS PARA LA PREPARACIÓN DE ÉSTA JORNADA.**

<http://preghieracontrotratta.org/>



**NOTA: Adjuntamos los siguientes enlaces para acceder a material de apoyo.**

❖ **VIDEO DIFUSION COMISION EPISCOPAL DE MIGRACIONES**

<https://www.youtube.com/watch?v=Vbpg-C1GSnM>

❖ **GUIA DIDACTICA-PREVENCIÓN**

<http://www.nadiesinfuturo.org/especiales/02-trata-de-personas/materiales-para-sensibilizacion-y/articulo/guia-didactica-trata-de-mujeres-y>

❖ **MATERIALES PARA LA SENSIBILIZACION Y DIFUSION**

<http://www.nadiesinfuturo.org/especiales/02-trata-de-personas/>  
<http://www.caritas.es/imagesrepository/CapitulosPublicaciones/1190/VAR059%20protegido.pdf>  
<https://www.youtube.com/watch?v=mPYXJXn5n3s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=aqQunOIVhKo>  
<https://youtu.be/-RmSwsBQCP0>

❖ **TESTIMONIOS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=9fWtHTQe3As&t=72s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=-U4Uifnm82A&t=189s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=0jJxBE-QYlo&t=10s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=4fNQze94I8o>  
<https://www.youtube.com/watch?v=gnO7yHlr6Lc>  
<https://www.youtube.com/watch?v=cBknUMOcpeE&t=121s>

❖ **SITIOS WEB ENTIDADES:**

[www.cem-noalatrata.org](http://www.cem-noalatrata.org)  
[www.villateresita.org](http://www.villateresita.org)  
[www.fundacionamaranta.org](http://www.fundacionamaranta.org)  
[www.apramp.org](http://www.apramp.org)  
[www.fundacioncruzblanca.org](http://www.fundacioncruzblanca.org)  
[www.proyectoesperanza.org](http://www.proyectoesperanza.org)  
[www.omnadoratrices.org](http://www.omnadoratrices.org)  
[www.sicar.cat](http://www.sicar.cat)  
[www.centroalalba.org](http://www.centroalalba.org)  
<http://betaniaburgos.blogspot.com.es/>  
[www.caritas.es](http://www.caritas.es)

❖ **POLICIA NACIONAL:**

<https://www.policia.es/trata/index.html>  
teléfono de contacto: 900.105090  
Email: [trata@policia.es](mailto:trata@policia.es)